

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
гуманитарного цикла
от «22» 08 2019 г. № 1
Руководитель
Н /Насырова Ф.И./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
Н /Муттасимова З.Н./
«23» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ
«Каракашлинская ОШ»
Н /Ахметова Э.Ф./
Приказ № 196 от
«23» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
общениллектуальной направленности
«Занимательный русский язык»**

Срок реализации программы – 5 лет

Возраст детей: 11-15 лет

Составитель: учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Карамова Гульназ Миннигаязовна

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«23» августа 2019 г.

2019

Внеклассическая деятельность по русскому языку осуществляется в объеме:

1-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

2-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

3-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

4-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

5-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

Программа рассчитана на детей 11-15 лет, реализуется за 5 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность – 1 час.

Описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе

В результате реализации данной программы обучающиеся за 5 лет обучения должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкоznания;

знать:

- основные лингвистические термины и понятия;
- происхождение некоторых слов и выражений;
- иметь представление о русском языке как системе;

уметь:

- правильно употреблять слова в речи;
- различать слова-паронимы, антонимы, синонимы и т.д.;
- составлять предложения разных видов;
- вести наблюдения над явлениями языка;
- разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их, пользоваться различными словарями.

Формы и виды контроля.

Формы контроля: творческие работы, проекты, практикум.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к одноклассникам;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в том числе в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;
- активное поведение детей на занятиях, заинтересованность ребят;
- результаты участия в дистанционных конкурсах;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение успеваемости по русскому языку.

Достижения обучающихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на каждом этапе проводится в игровой форме посредством выполнения творческих заданий (занятия под названием «Игротека»), их презентации и последующей рефлексии.

Формы проверки результатов усвоения программы:

- тестирование;
- анализ текста;
- решение задач на лингвистическую тему;
- сочинение-пантомима;
- нахождение алгоритма работы;
- взаимопроверка;
- самопроверка.

Система контроля: курс завершается аукционом знаний и защитой проекта (возможно, работа в парах).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Название раздела	Метапредметные результаты		Личностные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Введение В мире слов Введение. О словах Крылатые слова и выражения В мире словообразования Введение Выразительность русского языка В мире морфологии Введение В мире синтаксиса Введение «Господин Синтаксис и ее величество Пунктуация» В мире орфографии	Регулятивные УУД Целеполаганию. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути достижения цели. Управлять своим временем. Принимать решения в проблемной ситуации. Контролировать результаты и способы действия. Самостоятельно оценивать и корректировать выполнение действия.	Регулятивные УУД Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи. Учитывать условия и средства достижения целей при их планировании. Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели Управлять своим поведением и деятельностью. Осуществлять познавательную рефлексию. Адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности. Преодолевать трудности.	Выбирать способы и формы самовыражения и самореализации. Вести диалог. Проявлять устойчивый познавательный интерес.	Осознавать роль самообразования и самовоспитания. Осознавать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению. Самооценке и Я-концепции. Решать моральные дилеммы
	Коммуникативные УУД Формулировать собственное мнение и позицию. Учитывать разные мнения. Аргументировать свою точку зрения. Задавать вопросы Сотрудничать, осуществляя	Коммуникативные УУД Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Обосновывать свою позицию с учетом разных мнений. Брать на себя инициативу. Осуществлять		

	<p>планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь.</p> <p>Адекватно использовать языковые и речевые средства.</p> <p>Работать в группе.</p>	<p>коммуникативную рефлексию.</p> <p>Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка</p>	
	<p>Познавательные УУД</p> <p>Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.</p> <p>Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.</p> <p>Осуществлять сравнение, классификацию.</p> <p>Строить логическое рассуждение.</p> <p>Объяснять явления, процессы.</p> <p>Умение выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий.</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения и эксперимента.</p> <p>Ставить проблему, аргументировать ее актуальность.</p> <p>Выдвигать и проверять гипотезы.</p> <p>Делать умозаключения и выводы.</p>	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Название раздела	Содержание	Количество часов
Введение	Организационное занятие. Брейн – ринг знатоков русского языка	2
В мире слов	<p>В начале было Слово...</p> <p>Дорога к письменности</p> <p>Игротека</p> <p>Увлекательное около нас</p> <p>Да здравствуют книги!</p> <p>Игротека</p> <p>Об одном и том же - разными словами. О словах разных, одинаковых, но разных</p> <p>Мир - вселенная; мир - отсутствие войны. Омонимы</p> <p>Игротека</p> <p>«Кто больше знает фразеологизмов на указанную тему». Работаем с фразеологизмами</p> <p>Фразеологические обороты. Игра «Попались на удочку»</p> <p>Игротека</p> <p>Мы играем в метаграммы</p> <p>Гетерограммы, шарады и анаграммы</p> <p>Игротека «В страну языкоznание»</p> <p>Антонимы. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»</p> <p>Игры «Закончи пословицу», «И грустно и радостно»</p> <p>Игротека</p> <p>КВН «Слова-друзья»</p> <p>Игра «Умники и умницы»</p>	32

6 КЛАСС

Название раздела	Содержание	Количество часов
Введение. О словах	Что мы узнали о словах? Викторина «Что кроется в слове?»	1
Крылатые слова и выражения	Ох уж эти фразеологизмы!.. Библейские фразеологизмы	20

	<p>Игротека</p> <p>Исконно русские фразеологизмы</p> <p>Античные фразеологизмы</p> <p>Игротека «Фразеологизмы»</p> <p>Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.</p> <p>Праздник крылатых выражений</p> <p>Игротека</p> <p>«Пришли и прижились». Иноязычные слова в русском языке</p> <p>Похожи, но не одинаковы. Паронимы</p> <p>Игротека</p>	
В мире словообразования	<p>Поговорим о словообразовании. Копилка занимательных заданий</p> <p>Про корень и окончание. Про суффикс и приставку</p> <p>Игротека по разделу «Словообразование»</p> <p>Как разобрать и «собрать» слово?</p> <p>Всё растёт из корня</p> <p>Игротека</p> <p>Приставки и суффиксы, получившие международное распространение</p> <p>Игра. Словесные забавы</p>	13

7 КЛАСС

Название раздела	Содержание	Количество часов
Введение	И снова о русском языке...	1
Выразительность русского языка	<p>Старая пословица век не сломится</p> <p>Тавтограммы, логогрифы и палиндромы</p> <p>Игротека</p> <p>Афоризмы, афоризмы, афоризмы...</p> <p>Русские пословицы и поговорки. Ассорти для любителей русского языка</p> <p>Игротека</p>	10
В мире морфологии	<p>Путешествие в страну Морфология</p> <p>Как Морфология порядок навела</p> <p>Игротека</p>	23

	<p>Слова, обозначающие предметы. Здравствуй, имя существительное! Здравствуй, имя прилагательное! Игротека Его величество – Глагол! Универсальные заменители: поговорим о местоимении Игротека Здравствуй, имя числительное! Числительные в пословицах и поговорках народов мира Игротека Слова-помощники Урок-игра: «Части речи все нужны! Части речи все важны!»</p>	
--	--	--

8 КЛАСС

Название раздела	Содержание	Количество часов
Введение	Каков человек, такова его и речь. Фонетический КВН	1
В мире синтаксиса	<p>Значение русского языка в жизни человека. Красота и богатство русского языка Значение русского языка. «В глубь веков на машине времени» Игротека Занимательный синтаксис Секреты синтаксиса Игротека Тайны синтаксиса и пунктуации В чем секрет знаков препинания Игротека Волшебные знаки (о знаках препинания) «Шаги в науку». Функции знаков препинания Игротека «Шаги в науку». Роль знаков препинания в предложении, тексте Знаки препинания служат нотами при чтении "А.П. Чехов. Тайны письма Игротека «В гостях у Словосочетания» «В царстве предложений»</p>	33

	Игротека Какими бывают предложения «Путешествие в мир русского языка». Итоговое занятие	
--	---	--

9 КЛАСС

Название раздела	Содержание	Количество часов
Введение	Красота и богатство языка. «Станция Краснословие»	1
«Господин Синтаксис и ее величество Пунктуация»	<p>«Господин Синтаксис и ее величество Пунктуация»</p> <p>«Станция «Секреты пунктуации». Что изучают синтаксис и пунктуация предложений.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания</p> <p>Игротека</p> <p>«Мир Предложений и их правила». Предложение. Интонация</p> <p>Чудесные знаки». Восклицательные предложения</p> <p>Игротека</p> <p>«В царстве Предложений». Главные члены предложения</p> <p>«Его величество тире». Тире между подлежащим и сказуемым</p> <p>Игротека</p> <p>«В царстве Предложений». Предложения распространенные и нераспространенные</p> <p>«Пёстрое семейство предложений».</p> <p>Второстепенные члены</p> <p>Игротека</p> <p>«Тайны русского языка».</p> <p>Сложное предложение</p> <p>«В гостях у Господина Синтаксиса и ее величества Пунктуации»</p> <p>Игротека</p>	8
В мире орфографии	<p>Грамматике учиться всегда пригодится</p> <p>Орфограммы в тетрадях моих товарищей</p> <p>Игротека. Игра «По щучьему велению...»</p> <p>Парад ошибок</p> <p>Игра «Помоги Пете Ошибкину»</p> <p>Итоговое занятие. Аукцион знаний. Защита проекта</p>	25

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности учащихся
1-2	Введение	Организационное занятие. Брейн – ринг знатоков русского языка	2	Устный журнал Брейн-ринг	Участие в коллективном диалоге
3-4	В мире слов	В начале было Слово...	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
5-6		Дорога к письменности	2	Орфографическая эстафета	Игровой вид деятельности: эстафета
7		Игротека	1	Игра	Устные ответы на вопросы
8-9		Увлекательное около нас	2	Грамматический турнир	Редактирование предложений
10-11		Да здравствуют книги!	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
12		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
13-14		Об одном и том же - разными словами. О словах разных, одинаковых, но разных	2	Конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
15-16		Мир - вселенная; мир - отсутствие войны. Омонимы	2	Конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
17		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
18-19		«Кто больше знает фразеологизмов на указанную тему». Работаем с фразеологизмами	2	Занятие-путешествие	Аукцион знаний
20-21		Фразеологические обороты. Игра «Попались на удочку»	2	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений

22		Игротека	1	Сочинение-пантомима	Редактирование предложений
23-24		Мы играем в метаграммы	2	Исследование	Аукцион знаний
25-26		Гетерограммы, шарады и анаграммы	2	Исследование	Аукцион знаний
27		Игротека «В страну языкоznания»	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
28-29		Антонимы. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»	2	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
30-31		Игры «Закончи пословицу», «И грустно и радостно»	2	Лингвистическая игра	Составление ребусов, диалогов
32		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
33		КВН «Слова-друзья»	1	КВН	Составление ребусов, диалогов
34		Игра «Умники и умницы»	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений

6 класс

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Коли-чес-тво часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Введение. О словах	Что мы узнали о словах? Викторина «Что кроется в слове?»	1	Викторина	Участие в коллективном диалоге
2-3	Крылатые слова и	Ох уж эти фразеологизмы!..	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс

4-5	выражения	Библейские фразеологизмы	2	Орфографическая эстафета	Игровой вид деятельности: эстафета
6		Игротека	1	Игра	Устные ответы на вопросы
7-8		Исконно русские фразеологизмы	2	Грамматический турнир	Редактирование предложений
9-10		Античные фразеологизмы	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
11		Игротека «Фразеологизмы»	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
12-13		Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	2	Лингвистическая игра	Игровой вид деятельности: конкурс
14-15		Праздник крылатых выражений	2	Лингвистическая игра	Игровой вид деятельности: конкурс
16		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
17-18		«Пришли и прижились». Иноязычные слова в русском языке	2	Занятие-путешествие	Аукцион знаний
19-20		Похожи, но не одинаковы. Паронимы	2	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
21		Игротека	1	Сочинение-пантомима	Редактирование предложений
22-23	В мире словообразования	Поговорим о словообразовании. Копилка занимательных заданий	2	Исследование	Аукцион знаний
24-25		Про корень и окончание. Про суффикс и приставку	2	Исследование	Аукцион знаний
26		Игротека по разделу «Словообразование»	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
27-28		Как разобрать и «собрать» слово?	2	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём;

				редактирование предложений	
29-30		Всё растёт из корня	2	Лингвистическая игра	Составление ребусов, диалогов
31		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
32-33		Приставки и суффиксы, получившие международное распространение	2	КВН	Составление ребусов, диалогов
34		Игра. Словесные забавы	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений

7 класс

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Коли-чество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Введение	И снова о русском языке...	1	Викторина	Участие в коллективном диалоге
2-3	Выразительность русского языка	Старая пословица век не сломится	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
4-5		Тавтограммы, логогрифы и палиндромы	2	Орфографическая эстафета	Игровой вид деятельности: эстафета
6		Игротека	1	Игра	Устные ответы на вопросы
7-8		Афоризмы, афоризмы, афоризмы...	2	Грамматический турнир	Редактирование предложений
9-10		Русские пословицы и поговорки. Ассорти для любителей русского языка	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
11		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений

12-13	В мире морфологии	Путешествие в страну Морфология	2	Лингвистическая игра	Игровой вид деятельности: конкурс
14-15		Как Морфология порядок навела	2	Лингвистическая игра	Игровой вид деятельности: конкурс
16		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
17-18		Слова, обозначающие предметы. Здравствуй, имя существительное!	2	Занятие-путешествие	Аукцион знаний
19-20		Здравствуй, имя прилагательное!	2	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
21		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
22-23		Его величество – Глагол!	2	Исследование	Аукцион знаний
24-25		Универсальные заменители: поговорим о местоимении	2	Исследование	Аукцион знаний
26		Игротека	1	Сочинение-пантомима	Редактирование предложений
27-28		Здравствуй, имя числительное!	2	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
29-30		Числительные в пословицах и поговорках народов мира	2	Лингвистическая игра	Составление ребусов, диалогов
31		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
32-33		Слова-помощники	2	КВН	Составление ребусов, диалогов
35		Урок-игра: «Части речи все нужны! Части речи все важны!»	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём;

					редактирование предложений
--	--	--	--	--	----------------------------

8 класс

Ноп/п	Название разделов	Тема занятий	Коли-чество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Введение	Каков человек, такова его и речь. Фонетический КВН	1	КВН	Составление ребусов, диалогов
2-3	В мире синтаксиса	Значение русского языка в жизни человека. Красота и богатство русского языка	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
4-5		Значение русского языка. «В глубь веков на машине времени»	2	Орфографическая эстафета	Игровой вид деятельности: эстафета
6		Игротека	1	Игра	Устные ответы на вопросы
7-8		Занимательный синтаксис	2	Грамматический турнир	Редактирование предложений
9-10		Секреты синтаксиса	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
11		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
12-13		Тайны синтаксиса и пунктуации	2	Лингвистическая игра	Игровой вид деятельности: конкурс
14-15		В чем секрет знаков препинания	2	Лингвистическая игра	Игровой вид деятельности: конкурс
16		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
17-18		Волшебные знаки (о знаках препинания)	2	Занятие-путешествие	Аукцион знаний
19-		«Шаги в науку». Функции знаков препинания	2	Лингвистическая	Устные ответы на вопросы;

20				игра	работа со словарём; редактирование предложений
21		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
22-23		«Шаги в науку». Роль знаков препинания в предложении, тексте	2	Исследование	Аукцион знаний
24-25		Знаки препинания служат нотами при чтении "А.П. Чехов. Тайны письма	2	Исследование	Аукцион знаний
26		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
27-28		«В гостях у Словосочетания»	2	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
29-30		«В царстве предложений»	2	Лингвистическая игра	Составление ребусов, диалогов
31		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
32-33		Какими бывают предложения	2	Занятие-путешествие	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
34		«Путешествие в мир русского языка». Итоговое занятие	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений

9 класс

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Коли-чес-тво часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности учащихся

1	Введение	Красота и богатство языка. «Станция Краснословие»	1	КВН	Составление ребусов, диалогов
2-3	«Господин Синтаксис и ее величество Пунктуация»	«Господин Синтаксис и ее величество Пунктуация»	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
4-5		«Станция «Секреты пунктуации». Что изучают синтаксис и пунктуация предложений. Виды предложений по цели высказывания	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
6		Игротека	1	Игра	Устные ответы на вопросы
7-8		«Мир Предложений и их правила». Предложение. Интонация	2	Грамматический турнир	Редактирование предложений
9-10		Чудесные знаки». Восклицательные предложения	2	Тематический конкурс	Игровой вид деятельности: конкурс
11		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
12-13		«В царстве Предложений». Главные члены предложения	2	Лингвистическая игра	Игровой вид деятельности: конкурс
14-15		«Его величество тире». Тире между подлежащим и сказуемым	2	Лингвистическая игра	Игровой вид деятельности: конкурс
16		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
17-18		«В царстве Предложений». Предложения распространенные и нераспространенные	2	Занятие-путешествие	Аукцион знаний

19-20	В мире орфографии	«Пёстрое семейство предложений». Второстепенные члены	2	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
21		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
22-23		«Тайны русского языка». Сложное предложение	2	Исследование	Аукцион знаний
24-25		«В гостях у Господина Синтаксиса и ее величества Пунктуации»	2	Исследование	Аукцион знаний
26		Игротека	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
27-28		Грамматике учиться всегда пригодится	2	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
29-30		Орфограммы в тетрадях моих товарищей	2	Лингвистическая игра	Составление ребусов, диалогов
31		Игротека. Игра «По щучьему велению...»	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
32		Парад ошибок	1	Занятие-путешествие	Устные ответы на вопросы; работа со словарём;

					редактирование предложений
33		Игра «Помоги Пете Ошибкину»	1	Лингвистическая игра	Устные ответы на вопросы; работа со словарём; редактирование предложений
34		Итоговое занятие. Аукцион знаний. Защита проекта	1	Проект	Устные ответы на вопросы; аукцион знаний

В данной рабочей программе
пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью МБОУ «Каракашинская ООШ»
20 (двадцать) страниц
Директор школы: Э.Ф. Ахметова

